



Общество с ограниченной ответственностью
«ЦЕНТР МОНИТОРИНГА ФИНАНСОВОГО РЫНКА»

630007, г. Новосибирск, ул. Коммунистическая 27/29, офис 25, ОГРН 1175476099688

Министерство образования и науки Новосибирской области



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
Н.Г. Протас
«25» октября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Школа сотрудничества ЦИФРОВАЯ ВСЕЛЕННАЯ

учащиеся 6-9 классов общеобразовательных школ

Срок реализации программы 2 недели

Разработчик:
Н.Г. Протас, генеральный директор

Новосибирск, 2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Программа разработана для детей 12-16 лет.

Программа направлена на формирование и развитие новых видов мышления, информационной и финансовой безопасности в игровых пространствах и социальных сетях.

Программа разработана в соответствии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Обоснование актуальности программы.

В настоящее время среди родителей и детей сформирован высокий спрос на практические навыки коммуникации и продуктивного взаимодействия как в реальном мире, так и в цифровой среде. При реализации такого рода программ особое внимание уделяется практической составляющей, без которой полноценная подготовка невозможна. Данная программа позволяет сформировать необходимые навыки безопасного взаимодействия в игровых и социальных цифровых пространствах. Формирование мягких навыков основано на современных научных разработках, в том числе авторских публикациях преподавателей, реализующих образовательную программу.

Цель программы:

Успешное формирование новых видов мышления, информационной и финансовой безопасности в игровых пространствах и социальных сетях школьников посредством формирования цифровых компетенций.

Задачи программы:

личностные результаты:

масштабность идей в мире виртуальной реальности;

рациональное отношение к деньгам и конфиденциальности данных;

пониманием своих и чужих личных границ;

предпринимательское поведение в техном мире.

метапредметные результаты:

развитие познавательных умений (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера и другое);

развитие регулятивных умений (ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности и другое);

развитие коммуникативных умений (планирование учебного сотрудничества, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов и другое)

развитие способностей обучающегося, внимания, мышления, памяти, воображения, мотивации к дальнейшему изучению;

приобщение к новому социальному опыту с использованием
развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих и развивающих игр, викторин, конкурсов, квестов.

развитие индивидуальных творческих способностей
выбор методов познания окружающего мира (в том числе наблюдение, исследование, опыт, проектная деятельность) в соответствии с поставленной учебной задачей;

предметные результаты:

формирование начальных знаний и умений в области цифрового мира;

формирование представлений о цифровом мире;

обучение приемам работы с приложениями создания сайтов, лендингов и фото-видео редакторов;

приобретение опыта использования цифровых технологий с целью изучения цифровых объектов.

Отличительные особенности программы

Программа предполагает:

Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);

Возможность индивидуального образовательного маршрута;

Тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта;

Разновозрастный характер объединений;

Возможность проектной и/или исследовательской деятельности;

Адресат программы

В 10-12 лет ведущим видом деятельности становится общение (со сверстниками), характерным является стремление найти свое место среди сверстников, подростки пытаются утвердиться в новой социальной роли, стараются выйти за рамки школы в другую сферу, имеющую социальную значимость.

Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Наполняемость групп от 10 до 15 обучающихся.

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на 2 недели обучения, разделена на 5 модулей и основана на изложении материала в доступной и увлекательной форме

Формы и режим занятий по программе

Занятия проводятся 4 раз в неделю. Продолжительность занятий – 6 академических часов. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, проектная и деятельность.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты: быть способным работать в команде, сотрудничать

Метапредметные результаты: понять принципы создания цифровых продуктов

Предметные результаты:

- иметь представление о виртуальной реальности;

- уметь создавать лендинг с помощью конструктора;

- уметь создавать и вести аккаунт в социальной сети с соблюдением норм сетевого этикета;

- иметь опыт критического восприятия информации в цифровом пространстве;

- осознанно относиться к личным финансам и размещению своих данных в цифровых вселенных.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Сайтолэнд	12	3	9	
2	Контентлэнд	12	3	9	Входная диагностика
3	Спикерлэнд	12	3	9	
4	Пабликлэнд	6	2	4	
5	Капиталлэнд	6	2	4	Итоговая диагностика
	Итого	48	13	35	

Учебно-тематический план

	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1	Сайтолэнд	Создание собственного сайта через различные программы (canva, kahoot и тд), формирование потребности безопасности и информированности, поиск необходимых приложений для создания сайтов
Тема 2	Контентлэнд	Владение навыками само презентации через фото и видео контент, обработка и редактирование фотографий, правильное формирование личной страницы в социальных сетях
Тема 3	Спикерлэнд	Умение выстраивать свое собственное публичное выступление, обучение техникам речи, голоса, инструментам которые помогут не бояться публики. Свободно разговаривать и взаимодействовать с аудиторией
Тема 4	Пабликлэнд	Умение конструктивно излагать свои мысли в текст. Создание и оформление интересного и увлекательного текста в разных форматах
Тема 4	Капиталлэнд	Изучения сущности денег и как правильно распоряжаться своими деньгами, а также изучение методов и программ, которые используются для этого

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
05.12.2022	16.12.2022	2	8	48	Занятия проводятся 4 раз в неделю. Продолжительность занятий – 6 академических часа

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Сайтолэнд

Теория. Сайт. Структура сайта. Дизайн. Информационная безопасность.

Практика. Создание собственного сайта через различные программы. Поиск необходимых приложений для создания сайтов

Тема 2. Контентлэнд

Теория. Самопрезентация. Контент. Социальная сеть. Личная страница.

Практика. Самопрезентация через фото и видеоконтент. Обработка и редактирование фотографий. Формирование личной страницы в социальных сетях в соответствии с правилами цифрового этикета.

Тема 3. Спикерлэнд

Теория. Публичное выступления. Техника речи. Взаимодействие с аудиторией.

Практика. Тренинг по преодолению боязни публичных выступлений. Выступление перед аудиторией на свободную тему.

Тема 4. Паббликлэнд

Теория. Письменные тексты. Признаки увлекательного текста. Приемы оформления текста.

Практика. Написание текста на свободную тему. Оформление текста под заданный формат.

Тема 5. Капиталлэнд

Теория. Деньги. Доходы и расходы. Ведение бюджета.

Практика. Знакомство с приложениями для ведения бюджета.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Лекции, лабораторные занятия и практические занятия проводятся с использованием персональных компьютеров

Все программы и базы данных являются свободным программным обеспечением и не требуют приобретения лицензии:

Браузер Google Chrome (free) – свободно распространяемый программный продукт.

Adobe Reader (free) – пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт.

Архиватор 7Zip (free) – свободно распространяемый программный продукт.

Формы реализации:

Очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

Список информационных ресурсов:

1. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/>

Кадровое обеспечение программы

№п/п	Модуль	Преподаватель
1.	Сайтолэнд	Няшина Юлия Александровна
2	Контентлэнд	Аверченко Ольга Владимировна
3	Спикерлэнд	Протас Нина Геннадьевна
4	Паббликлэнд	Попова Тамара Александровна

№п/п	Модуль	Преподаватель
5	Капиталлэнд	Назарова Галина Владимировна

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная диагностика проводится на 1 занятии с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся.

Формы:

педагогическое наблюдение;

выполнение практических заданий педагога.

Диагностика проводится с каждым учащимся индивидуально. Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня развития качеств учащихся», пользуясь следующей шкалой:

Оценка параметров

начальный уровень 1 балл

средний уровень 2 балла

высокий уровень 3 балла

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего срока обучения для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

педагогическое наблюдение;

творческий показ;

анализ педагогом и учащимися качества выполнения творческих работ, приобретенных навыков общения.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Форма: анализ участия коллектива и каждого учащегося в проектной работе.

Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: культура речи, умение слушать, умение выделить главное, умение планировать, умение ставить задачи, самоконтроль, воля, выдержка, самооценка, мотивация, социальная адаптация

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа сотрудничества ЦИФРОВАЯ ВСЕЛЕННАЯ » рекомендована к применению в ООО «Центр мониторинга финансового рынка», протокол №2 от «25» октября 2022 года.

Генеральный директор Н.Г. Протас